



2021-2022 学年新教师入职培训方案

各二级学院、直属系，相关职能部门：

为进一步提升高校教师思想政治素养，帮助新教师尽快熟悉融入学校文化与氛围，完成角色转换，增加责任感和使命感，特制定本培训方案。

一、培训目标

1、通过培训，使新教师了解学校办学理念、发展历程、办学定位、专业布局及建设目标。

2、了解高校教师师德规范、职业素质与能力要求及相关规章制度。

3、树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，增强新教师对职业教育的认同感和归属感，明晰教师成长发展的途径。

二、培训对象及时间

培训对象：2021-2022 学年新入职教职工，以及 2020-2021 学年入职未参加校内培训的人员。

培训时间：初定 9 月 24 日 12:30-15:00、9 月 28 日下午 13:00-16:00。

地点：综合楼 A503 会议室

三、培训内容

（专题报告+分项培训与交流）

时间	主题内容	报告或主持人
9 月 24 日下午（专题报告）	开班式	陈纪文（主持）
	1. 报告：学校办学情况与办学理念介绍	皋玉蒂
	2 报告：教师师德师风和思政核心素养要求	姚大伟
	3. 报告：学校全面育人系统设计和对教师的要求	张学龙
	4. 学校信息化系统应用及规范操作（包括：教学资源平台、教职工考勤打卡、教师课堂学生考勤等）	朱明
	5. 教师发展通道及人事管理政策（包括：教师资格证考证制度、双师资格制度、教师职称评聘、教师培训制度，以及外地教师上海居住证办理等）	陈纪文



9月28日下午 (分项培训 与交流)	教学管理：（综合楼 A503 会议室） 1. 教师必备教学文件要求及具体操作方 2. 理实一体化课堂教学方法和路径 3. 课程思政融入课程的具体原则、方法、路径 4. 教师工作任务书具体内容及要求 5. 教学事故认定实施意见	韩天学
	学生管理：（综合楼 A505 会议室） 1. 辅导员岗位职责与考核 2. 辅导员日常工作要求 3. 辅导员专项岗位津贴实施办法 4. 辅导员职业发展通道（职称晋升、辅导员专题培训、 辅导员校内兼课规定等）	张辉
	培训结业	陈纪文

四、培训要求

1、端正学习态度，主动将自身的发展融入到学校发展之中，在教书育人实践中，不断提升教育教学能力。

2、遵守学习纪律，培训期间不得请假，因故确实不能参加培训，须事先以书面形式由部门领导签署意见后向学校人事处请假，并提交相关证明材料。

3、加强学习考核，新教师入职培训与考核挂钩。对未参加或未完成培训任务的，取消当年度合格性考核奖励，学校不予推荐参加市级以上相关项目培训。

4、培训结束后，参加培训的新教师结合个人职业发展规划及工作岗位要求，撰写一篇不少于 1500 字的培训总结。内容包括：个人心得体会、如何做一个合格的教师(辅导员或行政管理人员)、个人三年职业(专业)发展规划等。

5、各院、系要做好校内培训的后续工作。一要尽快开展新老教师结对工作，帮助新入职教师尽快熟悉校（院）教学环节，掌握教学方法，提高教学能力，落实情况报人事处。

人事处

2021年9月16日