

突发群体性公共事件综合应急预案

1、总则

1.1 编制目的

为了进一步保障学院的生命财产安全，维护社会安全和稳定，促进社会经济全面发展，努力提高全院教职员的应急突发事件的意识和应急能力。

1.2 编制依据

本预案的编制是依据《中华人民共和国消防法》、《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国道路交通安全法》、《中华人民共和国食品安全法》等相关法律、法规；根据上海市突发公共事件专项应急预案以及浦东新区突发公共事件应急预案框架为指南，并与《惠南新城管委会突发公共事件应急预案》相衔接，结合本院区域实际情况制订本应急预案。

1.3 适用范围

本预案适用于学院对突发群体性事件及周边突发公共事故的应急处置工作。学院群体性事件包括：校园内外涉及师生的各种非法集会、游行、示威、请愿以及集体罢餐、罢课、上访、聚众闹事等群体性事件；各种非法传教活动、政治性活动；针对师生的各类恐怖袭击事件。

1.4 工作原则

以人为本，预防为主；及时报告，积极应对；分工明确，责任到人；守望相助，减少损失。

2、风险隐患分析

根据对基本情况的研究分析，本学院主要存在以下四种风险隐患：一是自然灾害：因南汇地区台风多是不可抗拒的自然因素，每年的七月至九月是台风的高发季节，比如 2005 年的“麦莎”台风，对学生的日常生活和学习造成过一定影响。二是事故灾难：根据本院区人多、密度高、人口流动量较大、外来人口较多，容易导致火灾、交通事故等的发生；三是公共卫生：本院区处于繁华热闹的大学城，学生人数有 5 万人左右，在大学城区内集中聚餐较为普遍，食品卫生安全至关重要。四是社会安全（主要是社会稳定工作）：因为都是学生，没有社会经验，

由此可能产生社会问题。

3、日常管理与防范

3.1 预防

3.1.1 制度保障：建立工作小组会议制度，定期开会，努力作到上情下达，充分发挥工作小组作用。

3.1.2 队伍保障：由学院保安、宿舍管理人员组成一支应急救援队伍。

3.1.3 物资保障：建立资源储备制度，如灭火器、手电筒、水袋、运输车等物品。

3.1.4 科普知识宣传：利用信息员宣传科学知识，不断提高广大教职员工的科普知识。

3.2 预警

各二级学院及相关部门对可能发生的群体性事件信息，特别是苗头性、倾向性信息进行评估和预测，做到早发现、早报告、早解决、早控制。报送信息必须做到及时、客观、全面、准确，不得瞒报、谎报、迟报、漏报群体性事件信息。

4、应急救援与处置

4.1 事件报告

学院的应急管理责任人接到灾情事故信息后在半小时内应向学院突发公共应急管理领导小组作口头报告、一小时后要书面报告。

4.2 自救互救

当风险来临时，由学院各二级学院、各处室负责人先期处置的指挥工作，组织学生干部和学生在确保安全的情况下开展自救互救，并维持现场秩序、必要时做好人员疏散安置，尽力将损失减少到最小程度。

5、紧急救助

5.1 在向上级报告的同时，召集应急救援队伍投入抢险，以救人为首，及时处置危险滋生源；

5.2 根据事故灾情发生的不同情况，采取不同的救援方法，在自身能力无法应对时，应及时向学院有关部门求援，做好有力的保障工作；

6、响应终止

群体性事件影响基本消除后，由学校突发事件应急工作领导小组根据上级通

知，终止应急响应。

7、善后与恢复

在事件处置工作后期，要尽快查清引发事件的根本原因，妥善解决引发群体性事件的实质问题，尽可能满足师生员工的合理要求，安抚和平静师生员工情绪，恢复校内正常秩序。

(1) 做好受伤人员的救治和相关人员的心理救助，巩固稳定局面，防止反弹。要及时组织相关人员进行认真总结，对事件产生的原因和处理中的经验教训加以分析。

(2) 属于国际、国内重大热点问题或有关国家、民族情感等敏感问题引发的政治性群体事件，后期处置工作重点是：通过形势报告会、座谈会、讲座等形式，加强正确的引导和教育，组织师生员工学习中央有关文件，开展法制教育，保护师生员工爱国热情和民族情感，抵制错误思潮，引导师生员工自觉把思想和行动统一到党和国家的决策上来。

(3) 属于校园及周边治安环境造成意外事故及人员伤亡而引发的群体性事件，后期处置工作重点是：对在事故中伤亡的师生员工进行人道主义抚恤和补偿，对受害者家属进行慰问；在上级部门领导下，积极配合公安等有关部门，加强对校园及周边环境的清理整治，切实解决校园及周边存在的交通、治安等隐患问题，确保师生员工生命和财产安全。

(4) 属于校内体制改革中涉及师生员工切身利益问题引发的群体性事件，后期处置工作重点是：及时帮助解决师生员工的困难和问题，对法律和政策有明确规定的，督促有关方面及时落实；对要求合理、一时难以解决的，深入细致地做好说服教育工作。

8、信息发布

群体性事件一般不作公开报道，确需公开报道的，按照上级部门的统一部署，组织好信息发布工作。对歪曲性报道或者谣言要及时予以驳斥和澄清，正确引导舆论。

9、评估总结

对引发的事件做研究分析，寻找其产生的原因、责任、经验教训，并以此为戒，防止此类事件的再发生。

上海思博职业技术学院

2018年5月