

构建全员法律教育课程体系的探索与实践

——上海思博职业技术学院依法治校创建工作案例

一、坚持党的领导，不断推进依法治校创建工作迈上新台阶

学校坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，深入学习贯彻党的十九大、十九届四中、五中全会精神，按照中央、教育部党组和市教卫工作党委有关决策部署要求，旗帜鲜明地坚持和加强党的领导，坚持党要管党、全面从严治党；加强理论武装，提高政治站位，加强党委班子的政治建设，坚定办学方向。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，积极开展“四史”学习；把准意识形态工作方向不动摇，压实意识形态工作主体责任。在学校治理工作中，学校高度重视依法治校工作，把依法治校创建工作纳入党委和学校工作计划。一是加强依法治校工作的组织建设。建立了由校党委书记、校长任双组长的依法治校领导小组，成立“法治工作办公室”，推进依法治校的创建工作；二是通过专题会议进行广泛动员与宣传，调动广大干部和师生的积极性，认真完成各项创建工作任务；三是加强全员法治培训学习。每学期邀请高级别法律专家来学校做“习近平法治思想”“民法典”等专题讲座，提升全员法治素养；并通过组织师生开展道德与法律学习，提升法治素养；四是通过开展“立改废”强化学校制度建设，分类形成管理制度汇编；五是畅通师生利益诉求通道。发挥教代会、学代会作用，强化教职工和学生参政议政意识。

在深入党的建设过程中，积极推进学校依法治校创建工作，为学校的改革与发展营造风清气正的校园氛围。经过学校上下共同努力，2019年获评“上海市依法治校标准校”，2020年获评“上海市依法治校示范校”。



图片 1. 依法治校创建工作专题工作会议

二、开拓工作思路，务实做好依法治校各项工作

（一）强化组织领导，落实创建工作责任

2019 年实施依法治校创建工作就成立了由校党委书记、校长任双组长的依法治校领导小组，下工作实施小组。2020 年又专门聘用了法律专业博士和相关人员成立了“法治工作办公室”，强化依法治校创建工作。

为了更好地完成创建工作，学校制定了依法治校创建工作实施方案。通过文件的形式落实了组织领导，将各项创建的具体工作任务落实到各个相关部门，并采取部门一把手责任制，实施工作考核。

为了扎实有效地创建工作，多次召开专题会议，研讨、落实、检查各部门的创建工作，不断推进创建工作按照时间要求较好地完成。

（二）重点构建以学校章程为核心的制度体系

建立一整套支撑学校章程，适应自身文化理念，促进自身事业发

展的管理制度，将对学校的改革发展和人才培养具有重要的引领和推动作用。因此，在学校制定的建设中，特别注重以下几个点：

1. 注重制度建设的合规性。一是增设制度建设规范性文件《关于校内规章制度“立改废”的规定与工作程序》，完善制度建设的意见征询、公开公示机制；二是加强出台制度部门的自我检查与审核；三是规范学校层面的审核与审批程序；四是发挥法务人员在制度体系建设中的独特作用，强化法务人员对制度的合法合规性审核。

2. 注重制度建设的时政性。根据十八大以来的中共中央、国务院、教育部及上海市政府、上海市教委等上级部门的相关决策和文件等，各部门对本部门的文件逐一进行梳理审核。新增了《理论学习中心组学习制度》，进一步强化和规范领导学习活动；出台《关于举办哲学社会科学讲座、论坛、报告会、读书会的管理规定》《关于防范和抵御校园传教工作机制》等制度，防范意识形态风险；党政联合下发《关于教材管理的若干规定》，增加校院两级党组织对选用教材的政治思想内容的审核。切实把习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署通过制度建设抓到底落到位。

3. 注重制度建设的系统性。学校以章程为核心，着力构建横向完备、纵向贯通的制度体系。横向上，形成涵盖党的建设、立德树人、人才培养、科研管理、人力资源、财务资产、民主管理、安全稳定等各业务领域的制度体系；纵向上构建责权明细的校院二级管理及基层组织管理制度。学校定期开展制度“立改废”工作，本年度新建制度12项，修订16项，废止1项，完成现行有效规章制度270项的分类汇编。

（三）完善全方位依法治校工作模式，为学校发展提供保障

1. 着力推进二级管理。学校以宏观决策与管理服务为主，赋予二

级学院充分的办学自主权以完成从学校的办学目标和发展战略分解出的目标的责任。学校以资金分配改革为突破口，激发二级学院办学主体意识和活力，并引导二级学院根据学校定位实现特色发展。

2. 着力畅通师生利益诉求通道。发挥教代会作用，强化教职工和学生参政议政意识。2019 年通过教代会审议学校年度工作报告和教职工增加工资方案；通过网络面向全体教职工征询学校编制十四五规划的意见和建议 200 多项；每学期通过学生代表座谈听取学生对学校教学、管理和服务方面的意见，召开教职工代表座谈会听取意见；校园网设置校长信箱，为教职工和学生开通了表达诉求的通道。



图片 2. 学校召开教师代大会

3. 着力维护师生权益。建立完善教职工聘用、职务评聘、评奖评优、继续深造、奖惩考核制度，保障教师待遇，促进教师发展；学校设有劳动争议协调委员会，学生申诉委员会，并制定了相关工作条例，保障师生员工合法权益；严格落实信访工作制度和信访工作责任制，

做好信访工作，及时化解各种信访问题。



图片 3. 召开教师代表座谈会

4. **着力引导学生自我管理。**坚持以学生为主体的原则，建立“学生自主管理委员会”和相应的工作与管理制度。在班级事务管理、文明学生宿舍创建、校园和公寓学生行为等方面实施学生自我管理，让学生在参与学校治理的同时，增强了社会责任感，不断提升“我自教育、自我管理、自我服务”能力。

（四）提升全员法治素养，形成文化引领风清气正的校园氛围

1. **推进学生法律素养的提升。**一方面，学校每学期开展法律培训，如：邀请校外专家开展“坚持全面依法治国——学习习近平法治思想”培训讲座，学校邀请法律专家做《民法典》培训报告等。通过扩大覆盖面，广泛提升师生的法律素养；另一方面，学校不断丰富法治教育的形式与内容，构建“必修+选修+专业法规+法治教育活动”的法治教育课程体系。开设了以《思想道德修养与法律基础》为依托的全校学生基本法治素养课程，结合专业特色的开设有《建筑法规》《会计

法规与职业道德》《经济法》《证券法》等专业法规课程，在学生综合素质教育活动中融入法治教育项目，充分发挥形势政策课程指导作用、易班引领作用、校内外普法实践基地的教育作用等，组织学生开展“尊法学法守法用法”主题学习与实践活动。汇编了一套含有国家宪法与相关法律、新时代国民道德建设纲要、学校相关制度的学习读本；由各学院推荐完成了一本学生学法、懂法、用法学习体会汇编。



图片 4. 学校邀请法律专家做《民法典》培训报告

2. 推进教职工开展法治学习。利用 2020 年暑假，学校编制了教师法治学习资料汇编，组织教职工完成规定的法律法规学习任务，写出相应的学习总结，并在开学后教学学习效果检测。以此推动教职工法治素养提升。选择了 200 多份教职工学习总结，形成了一本教职工法治学习总结汇编；通过学习效果再测试，有 94% 的教职工在规定时间内完成答卷，经试卷批阅，其成绩都在 70 分以上，平均成绩 87.6。

（五）完善法治工作机构，构建依法治校常态化工作机制

学校的法治工作组织机构是在依法治校创建过程中不断完善起来的，现已成立了学校“法治工作办公室”，配备了一名法学专业博

士。一方面是加强学校依法治校工作的专业化和规范化；另一方面是加强依法治校的研究与实践，构建依法治校常态化工作机制，探索民办学校治理的有效模式和特色。2020年已有两篇法治主题的论文公开发布，并已申报了两项法治科研课题。

（六）学习先行者的经验，助力我校依法治校示范校创建

为提升学校法制化建设和治理能力，更好地做好依法治校示范校创建工作，在校长皋玉蒂、校党委书记万峰带领下，我校其他党政领导和相关处室负责人一行来到已先行活动“上海市依法治校示范校”的上海海洋大学进行专题学习。从依法治校示范校创建的基本情况和特色情况两个方面介绍他们取得的成果和经验，并在管理层面，操作层面等具体工作给我们提出了十分中肯的建议。这次学习交流，进一步开阔的大家的思路，对我校“依法治校示范校”创建工作具有积极的指导作用。



图片 5. 学校党政领导一行到上海海洋大学进行专题学习

三、积极探索与完善法律教育课程体系，提升学校全员法治素养

法治素养是指人们在日常生活中通过学习和训练，对国家中的法律规范、法律确立的制度、法律追求价值的认识、理解、运用能力和信奉心态。其内容包括法治认知、法律知识、法治意识、法治观念、法治思维、法治信仰和法治实践能力等。人们只有在具备了一定法律知识的基础上，才会丰富法治意识，才可能提升守法用法的能力。因为法律具有专用的概念和规定的强制特性等，要达到知法、懂法、用法的目标，就必须认真学习法律知识，并在不断地学习与实践才会不断地提升法治素养，并将法治意识转为法治行为。因此，学校搞好依法治校，实现内部有效治理，**就必须提升全体成员的的法治素养**。为此，学校积极构建管理干部、教师和学生的法律教育课程体系，并通过法律教育的实施不断提升全员的法治素养，为学校的高质量发展奠定良好的法治基础。

（一）学生法律教育课程体系构建

学校不断丰富法治教育的形式与内容，构建“必修+选修+专业法规+法治教育活动”的法治教育课程体系。

一是开设了以《思想道德修养与法律基础》为依托的全校学生基本法治素养必修课程。通过该课程的学习，让学生较为系统地了解我国以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系、特征和运行机制，坚定走中国特色法治道路的信心，依法行使权力和履行义务。

二是结合专业要求，开始相关专业法规课程。如：建筑类专业开设《建筑法规》，会计专业开设《会计法规与职业道德》，商贸类专业开设《经济法》，金融专业开设《证券法》等。还有些技术性较强的专业开设了《专业技术规范与标准》等课程。旨在培养学生作为专业人员必备的行业法规知识，并在专业领域的工作中严格遵守。

三是每学期邀请法律专业开展的法律、安全讲座课程。在新生入学教育中，法律安全讲座和校纪校规培训是必修课。每学期邀请不少于一次的法律培训及报告会、防诈骗讲座、消防演练等。

四是融入学生综合素质教育活动中的法治教育项目。一方面通过开展“法律知识竞赛”“法律知识”演讲、法律主题班会、法律主题升旗仪式等活动，丰富学生法律知识，提升学生法治素养；另一方面组织学生开展“学法守法用法”主题学习与实践活动。学校汇编了一套含有国家宪法与相关法律、新时代国民道德建设纲要、学校相关制度的学习读本，要求学生每学期完成一项法律学习，并写出学习体会。

（二）教职工法律学习课程与要求

教职工都是成年人与学生不同，不能按照学生的课程体系构建方式设置法律课程，而是结合教师和管理人员的工作特点建立课程体系。

一是每学期组织教职工参加法律学习与培训。一方面学校邀请法律专家来校进行法律培训讲座，普遍提升教职工的法律知识和法治素养。如：2020年学校组织了“习近平法治思想”和“民法典”专题报告会，让教职工受到较为深入的法治思想教育，对《民法典》有了新的了解。

二是鼓励支持各部门参加有关业务方面的法律培训。如：科研统计培训、数据平台信息采集培训、学籍管理培训、依法治校创建工作培训等，让各部门人员掌握自身工作领域的法律法规，依法做好相关工作。

三是为教职工汇编法律学习读本，推动教职工自主学习。2020年，由于疫情影响，不便组织集中学习。学习组织人员编制一套《教职工法律学习材料汇编》，要求教职工利用空余时间自主学习，并要

求结合自己的工作实际写出学习体会。教师通过学习，着重提升依法治教、参政议政、遵纪守法等意识；管理干部要注重提升依法管理的意识，克服单靠经验主观处理问题的不良作风。

四、下一步依法治校工作思考

学校将依据国家有关教育的法规文件，特别是《民办教育促进法》和《民办教育促进法实施条例》，结合“盈利性”民办学校的选择，重新修订本校的《学校章程》；依据新修订《学校章程》，完善学校包括评价标准与评价机制在内的各项规章制度建设。使修订后的制度真正适应我国新时代发展的要求，成为学习依法治校和内部治理的制度依据；引入并推行国家ISO质量管理认证体系或上海民办教育协会评估咨询中推行的民办高校质量管理与认证制度，建立学校内部治理和质量管理的长效机制，为学校高质量发展提高制度保障。