

## 2019 年校内教育教学改革立项评价结果

序号	部门	项目名称	负责人	评价结果
1	国商	《国际贸易实务》课程活力课堂建设	乐飞红	B
2	国商	基于信息化背景下《财务会计》金课建设	刘飞	B
3	国商	基础会计“活力课堂”课程建设项目申报	沐红英	C
4	国商	“互联网+”背景下高职电子商务专业课程信息化教学模式的探究——以“网络营销实务”活力课堂教学设计为例	朱江	C
5	建工	精品在线开放课程建设与实施——以《建筑 CAD》课程为例	汪晨武	A
6	建工	基于信息化手段的中高职贯通课程——《建筑与装饰施工图识读》课程建设研究	傅丽芳	B
7	建工	基于信息化教学手段下的《工程造价管理》课程“活力课堂”建设	刘贯荣	B
8	建工	高职院校活力课堂构建研究与实践——以建筑结构基础与识图为例	晏路曼	C
9	信息技术	基于新一轮大学计算机应用基础课程改革实践研究	王玲	A
10	人文	基于课程思政理念的幼儿发展心理学课程建设的探索	吕梦思	C
11	工程	基于现代信息化技术的专业课程教学方法研究与实践	宋进	B
12	建工	建筑工程技术（装配化施工方向）专业综合实训项目开发与实践	陈凌峰	B-
13	建工	风景园林专业综合实训项目开发与实践	周悦	A
14	人文	基于培养实践智慧型幼儿园教师的高职学前教育专业整合性课程的构建	程伟超	A
15	信息技术	基于地域文化传承的虚拟现实课程资源开发研究	张娜娜	A

16	设计	活力课堂视角下的《平面软件综合》课程改革实践	曾健	C
17	护理	融合虚拟可视觉解剖教学平台的高职护生解剖学活力课堂的构建与研究	王辉	C
18	护理	以红色文化为依托，“三全育人”模式下的大学生核心价值观培育	叶萌	B
19	人文	探索学前教育产教融合实践模式，建设百所儿童服务站	胡楠	B
20	建工	“三教改革”背景下“1+X”建筑信息模型（BIM）证书“课证融合”研究与实践	刘毅	B
21	信息办	迎新离校一站式服务平台	朱明	A